III вариант

1. Определите, в чем особенность построения стихотворения В. Я. Брюсова.

Алый бархат вечереет,
Горделиво дремлют ели,
Жаждет зелень, и июль
Колыбельной лаской млеет.

2. Определите состав слов *стульчик, перчик, огурчик, переплетчик.*

3. Выберите устаревшие слова из отрывков поэмы А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Замените их общеупотребительными словами.

1) Победой прославлено имя твое;
Твой щит на вратах Цареграда.
2) Под грозной броней ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.
3) Твой конь не боится опасных трудов;
Он, чуя господскую волю,
То смирный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю.
И холод, и сеча ему ничего.
4) Олег усмехнулся; однако чело
И взор омрачилися думой.
5) Теперь отдыхай! Уж не ступит нога
В твое позлащенное стремя.
6) Из мертвой главы гробовая змея,
Шипя, между тем выползала.
7) Дружина пирует у брега.

4. Подберите по восемь определений к словам *вода, доро́га.*

5. У каких существительных нет даже нулевого окончания?

6. В трамвае один пассажир спрашивает у другого:

— На следующей остановке *выходите*?

А кондуктор напоминает:

— На следующей остановке *выходите*!

Объясните, чем отличаются друг от друга выделенные глаголы.

7. Выпишите из первого и второго предложений:

а) слова, которые склоняются; б) слова, которые спрягаются; в) слова, которые не склоняются и не спрягаются.

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Длинные ветви березы едва шевелятся. Могучий дуб стоит подле красивой липы. Вы едете по зеленой, исчерченной телегами дороге. Большие темные мухи неподвижно висят в воздухе. (По *И. С. Тургеневу*)

8. Являются ли однокоренными слова *гора, гореть, горный, гористый, пригорок, нагорный*? Как называется подобное явление в языке? С 1—2 словами составьте словосочетание.

9. Подберите антонимы к словам *простой, рабство, высота.*

10. В каком рассказе название русского быстроходного судна представляет собой имя существительное общего рода?

IV вариант

1. В каком случае слова *ни пуха ни пера* употреблены в прямом значении, а где они являются фразеологизмами?

Ни пуха ни пера

Рано утром
Мама-квочка
В класс отправила
Сыночка.
Говорила:
— Не дерись,
Не дразнись,
Не петушись.
Поспеши —
Уже пора.
Ну, ни пуха
Ни пера!
Через час
Еле живой
Петушок
Идет домой.
Ковыляет еле-еле
Он со школьного двора,
А на нем и в самом деле
Нет ни пуха, ни пера.

(*В. Орлов*)

2. Четыре девочки встретили во дворе своего дома незнакомого мальчика. «Как тебя зовут?» — спросили они его. «А вас как зовут?» — спросил вместо ответа мальчик. Девочки назвали свои имена: Лена, Валя, Паша, Рита. Немного подумав, мальчик сказал: «Мое имя, так же, как и ваши имена, состоит из четырех букв. Начинается оно с той же буквы, как одно из ваших имен, вторая буква совпадает со второй буквой другого вашего имени, третья буква — с третьей буквой еще одного вашего имени, а последняя буква совпадает с последней буквой четвертого вашего имени. Ну вот теперь вы знаете, как меня зовут».

Назовите имя мальчика.

3. Какие буквы никогда не бывают большими в именах людей, а также в кличках животных?

4. Какой смысл приобретут слова, если их написать с большой буквы?

Блок, горн, роза, курган, десна.

5. К какой части речи относятся выделенные слова?

1) Ведро дало *течь*, и вода стала *течь*. 2) Мама стала *печь* пироги, а сын на *печь* залез. 3) Ветер *стих*. Этот *стих* написан ям-